

СОГЛАСОВАНО
собранием педагогического совета
МОУ ДО «Школа искусств»
Михайловского района
протокол от 23.03.16 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ ДО «Школа искусств»
Михайловского района
от 23.03.16 № 59-а



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава МОУ ДО «Школа искусств» Михайловского района (далее – Учреждение) и должностных инструкций преподавателей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утверждёнными руководством Учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных мероприятий, утверждённых в соответствующем методобъединении преподавателей, в методической службе муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т.п.).

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и директор.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачётной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

2.2. Определение уровня освоения обучающимися раздела образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы зависит от качества освоения изученного.

3. Функции текущего контроля знаний обучающихся

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определённого раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развёрнутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- проверка практических навыков (чтение нот с листа, исполнение технического материала, художественного репертуара, слуховой анализ и др.);
- зачёт, в т.ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение практических работ; написание музыкального диктанта, викторины; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося (пятибалльная система, зачётная и т.д.).

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение контрольных мероприятий (не более двух контрольных мероприятий в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ или практическую работу на уроке – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ или практическую работу;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в образовательном учреждении.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведённых для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы и практическую работу на уроке и дома выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал и дневник в течение недели.

5.4. Четвертные и полугодовые отметки по всем предметам в табели успеваемости (имеющиеся в дневниках учащихся) выставляются классным руководителем (педагогом по специальному предмету) и доводятся до сведения родителей в индивидуальной беседе или на классном собрании.

5.5. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством образовательного учреждения на специально отведённых страницах классного журнала.

Принято педагогическим советом МОУ ДО «Школа искусств» Михайловского района

_____ 2015 год.